

GRILLE D'ANALYSE LABEL ETOILE EAJE (*)

(*) de 1 à 4 par ordre croissant de qualité

L'ORGANISATION GENERALE

| 1) | Accessibilite PMR | 1 2 3 4 |
|---------------------------------|---|---|
| 2) | Accès extérieur sécurisé | 1 2 3 4 |
| 3) | Superficie | 1 2 3 4 |
| 4) | Agencement | 1 2 3 4 |
| 5) | Univers sensoriel | 1 2 3 4 |
| 6) | Matériaux | 1 2 3 4 |
| 7) | Entretien des locaux | 1 2 3 4 |
| 8) | Repas | 1 2 3 4 |
| | LA PEDAGOGIE | |
| - \ | | |
| 9) | Aménagement | 1 2 3 4 |
| 9) | Aménagement Choix du mobilier | 1 2 3 4 |
| | | |
| 10) | Choix du mobilier | 1 2 3 4 |
| 10) 11) | Choix du mobilier Motricité libre | 1 2 3 4 1 2 3 4 |
| 10) 11) 12) | Choix du mobilier Motricité libre Lien à la nature | 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 |
| 10) 11) 12) 13) | Choix du mobilier Motricité libre Lien à la nature Niveau d'autonomie | 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 |
| 10) 11) 12) 13) 14) | Choix du mobilier Motricité libre Lien à la nature Niveau d'autonomie Matériel éducatif | 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 |



| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

LES ENFANTS

Besoins Physiologiques

| 20) | Rythme et besoins individuels | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|-------------------------------|---|---|---|---|
| 21) | Stades de développement | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 22) | Besoin de mouvement | 1 | 2 | 3 | 4 |

Besoins Affectifs

| 23) | Modalités de familiarisation | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|------------------------------|---|---|---|---|
| 24) | Réference/continuité de soin | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 25) | Sécurité affective | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 26) | Repères de temps et d'espace | 1 | 2 | 3 | 4 |

LES PARENTS

| 27) | Les modalités de pré-inscription ou d'inscription | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|---|---|---|---|---|
| 28) | Les critères d'admission | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 29) | Premier rendez-vous | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 30) | Echanges quotidiens avec la famille | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 31) | Accompagnement à la parentalité | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 32) | Associés à l'évaluation | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 33) | Associés à la vie quotidienne | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 34) | Outils de relation et de communication | 1 | 2 | 3 | 4 |

| | MOSA CEQUIPE | |
|-----|---------------------------------|---------|
| 35) | Stabilité | 1 2 3 4 |
| 36) | Composition IF DE CRÈCHES | 1 2 3 4 |
| 37) | Fiches de postes et missions | 1 2 3 4 |
| 38) | Organisation du travail | 1 2 3 4 |
| 39) | Gestionnaire | 1 2 3 4 |
| 40) | Intervenants extérieurs | 1 2 3 4 |
| 41) | Modalités du travail en équipe | 1 2 3 4 |
| 42) | Formation | 1 2 3 4 |
| 43) | Style de management des équipes | 1 2 3 4 |
| 44) | Ajustement des plannings | 1 2 3 4 |
| 45) | Connaissances | 1 2 3 4 |
| 46) | Inclusion | 1 2 3 4 |
| | | |

LA DEMARCHE CONTINUE D'AMELIORATION DE LA QUALITE

| 47) | Ecriture et modification du projet | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|------------------------------------|---|---|---|---|
| 48) | Evaluation du projet | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 49) | Analyse des pratiques | 1 | 2 | 3 | 4 |

BONUS

| 50) | Bonus qualité | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|---------------|---|---|---|---|
| | | | | | |

Grille de répartition des points

| | points | taux |
|-----------|--------|------|
| 1 étoile | 140 | 70% |
| 2 étoiles | 150 | 75% |
| 3 étoiles | 170 | 85% |
| 4 étoiles | 190 | 95% |

nombre de points max avec bonus

200